

112 學年度第 1 學期均質化-「手語傳意、育才成專」實施計畫

一、實施目的

- (一)啟發學習臺灣手語的興趣。
- (二)培養臺灣手語理解表達及溝通互動的能力。
- (三)增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。
- (四)運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。

二、主辦單位：國立中興高級中學。

三、協助單位：南投縣國中 3 所、投二區高中職 5 所、國立南投特殊教育學校、長庚科技大學、TASLI 台灣手語翻譯協會。

四、參與對象：南投縣各國中及投二區高中職，人數 30 人。

五、辦理日期：112 年 10 月 27 日(五)、10 月 28 日(六)。

六、上課地點：國立中興高級中學、車籠埔斷層保存園區(南投縣竹山鎮集山路二段 345 號)。

七、報名日期：即日起至 112 年 10 月 13 日中午 12 時止。

八、報名方式：一律採線上報名，網址：<https://forms.gle/j5trBMtwYY4NniQN8>。

九、交通方式：報名結束後，相關訊息公告於國立中興高級中學首頁。

十、課程規劃：

隨著國際人權理念對語言文化權的重視，語言文化的保存與傳承日益受到關注。然而，臺灣手語列入「國家語言發展法」，臺灣高中職以下學校的學生，可在校內自由選修「臺灣手語」本土語言課程。

讓我們暫時關閉世界的收音機，遁入寂靜，以另一個角度重新認識自己、重新看待世界的方式；感受來自寂靜國度的子民，怎麼運用飽滿流暢的線條、剛柔並濟的指尖，努力向世界傳達自己的心意。

配合在地文化特色規劃教學主題，設計基礎手語溝通課程，引導學生學習多元溝通語言。設計手語課程及手語實務等課程活動及搭配藝術涵養、自然保育、在地文化特色，安排多元且生活化的主題參訪與活動，讓學生更瞭解聽障生「視覺」與「實作」的無聲學習世界。

(一)其課程內容規劃如下：

主題名稱	授課大綱
手遊博物館	認識簡單的手語辭彙搭配手語歌曲，讓學生能克服學習手語限制。到博物館進行手語翻譯導覽。最後利用趣味的遊戲互動，藉以演示地層錯動、斷層的表現，了解臺灣造山運動及其所帶來的地質變化。
手藝創作	認識無聲學習的世界，以玩手語遊戲，增進學生學習的興趣及了解聾人的生活。 以藝術媒介結合，經過手語的基本溝通功能，認識校園周邊植物，利用所認識的植物，畫一幅畫。

(二) 課程進度表

日期	112. 10. 27	112. 10. 28
時間主題名稱	手藝創作	手遊博物館
08:00-09:00	認識無聲世界	簡單手語辭彙
09:00-10:00	手玩遊戲	手唱歌曲
10:00-12:00	成果展現	成果展現
12:00-13:00	午休及午餐	午休及午餐
13:00-14:00	認識校園植物	博物館手語 翻譯導覽
14:00-17:00	利用認識的植物-手創作畫	利用趣味的 遊戲互動-斷層挖一襪